

Schulentwicklungstag 3

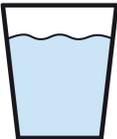
Freitag, 31. Mai 2019



Guten Morgen!

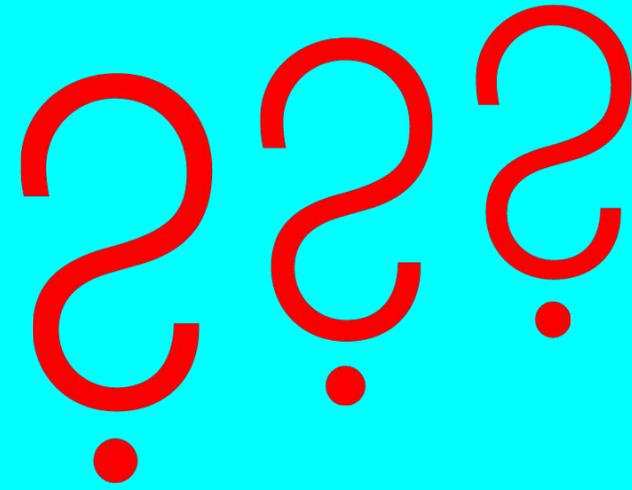
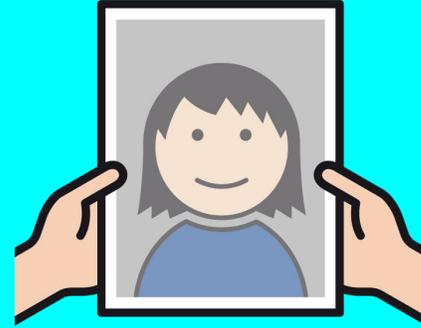
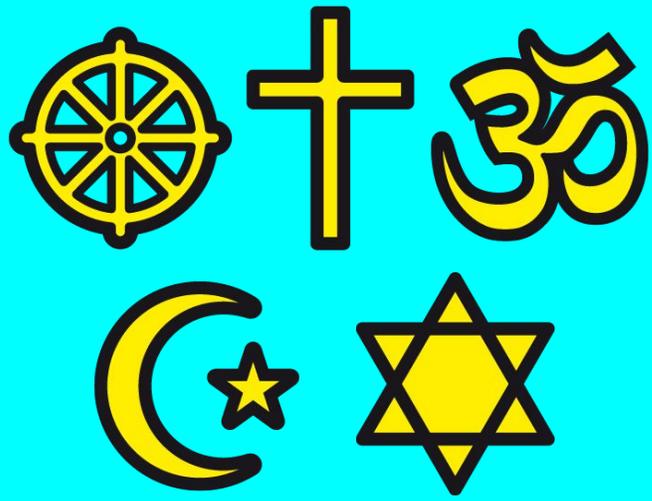


Agenda

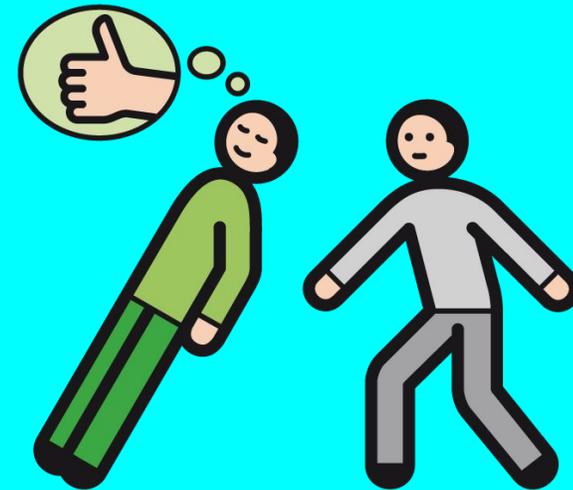
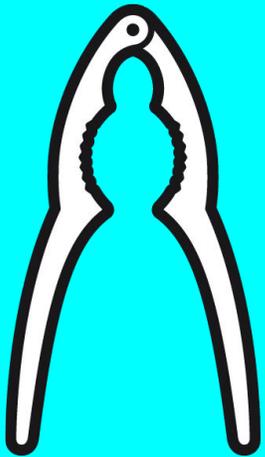
Zeit	Was passiert?	Wer macht mit?
9:00	Gebärdensprache  Simulation Stammgruppenzeit	Norbert Rita
9:30	Arbeitsgruppe I - Projektzeit	Andreas, Bettina, Daniel, Koko Serap,
	Arbeitsgruppe II - Deutsch & Lernzeit	Anika, Norbert, Bene, (D) Ira, Marcus (Lernzeit)
	Arbeitsgruppe III - Werkstattzeit	Melissa - Florian
12:00	Stammgruppenzeit Planung	Gruppe II & III, evtl. Gruppe I
12:45- 14:30	Mittagspause  	13 h Pizza Piccola, Venloer Str.

Gebärden





Simulation Stammgruppe



Aufträge für die Arbeitsgruppen:

Arbeitsgruppe I - Projektzeit	Arbeitsgruppe II - Deutsch & Lernzeit	Arbeitsgruppe III - Werkstattzeit
10' Präsentation	10' Präsentation	10' Präsentation
30' Diskussion	5' Rückfragen	15' Abfrage Bedarf & Angebot
5' Nächste Schritte		10' Austausch
3 h 15 min (bis spätestens 12:45)	2 h 30 min (bis 12:00)	2 h 30 min (bis 12:00)



Energizer



AG Didaktik

Freitag, 31. Mai 2019



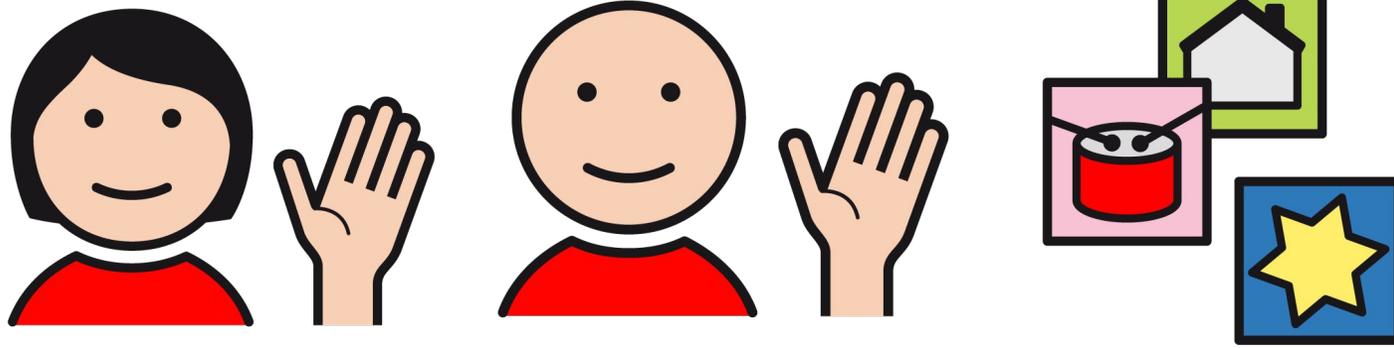
Herzlich
willkommen!



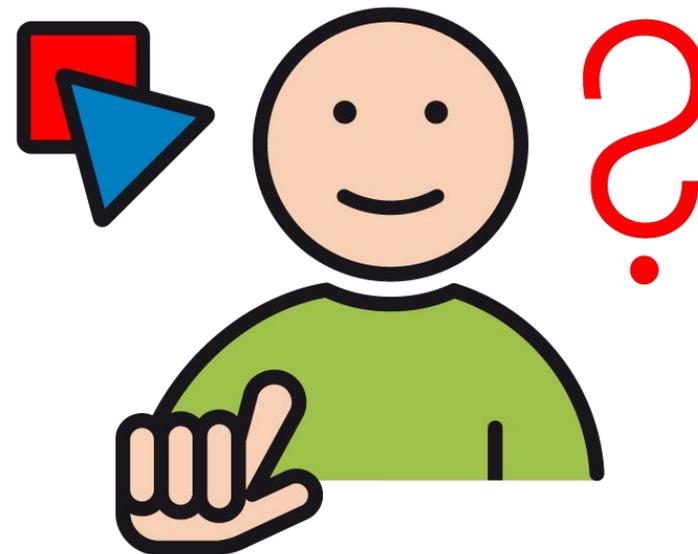
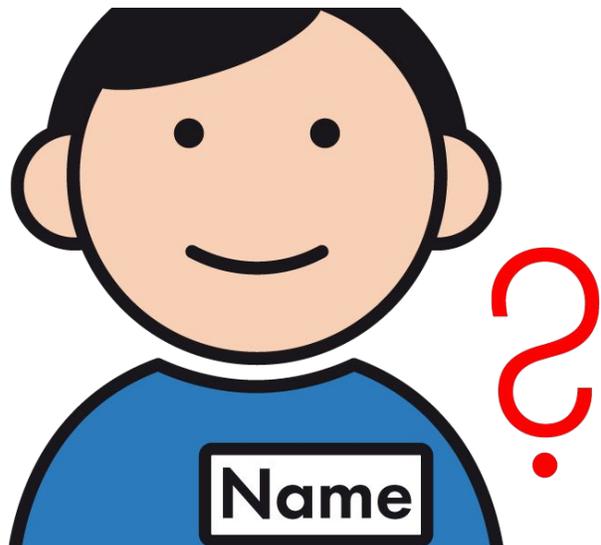
Die Teilnehmer*innen

- Das Team 2018/19
- Valeska Degenhardt (Kollegin Team 2019/20)
- Beate Jell (Kollegin Team 2019/20)
- Esther Wensing (Grundschullehrerin, KT-Team Mathematik)
- Heidi Scheffel (Kritische Freundin und Dezernentin i. R.)
- Patrick Auerbach
- Scheku Anwar
- Lucia Sehnbruch (wissenschaftliche Leitung Uni)





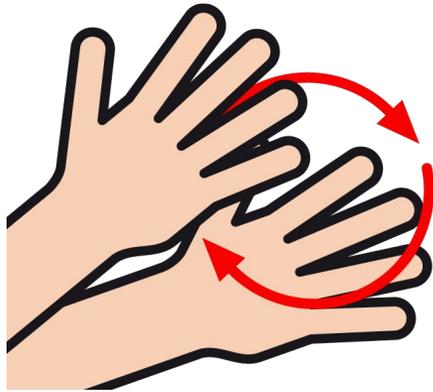
Ankommen & Kennenlernen



Agenda

Zeit	Was passiert?	Wer macht mit?
14:30	Ankommen/Gebärdensprache 	Ira, Norbert
15:00	Präsentation Zwischenstände Stammgruppenzeit Vorstellung	Rita, Ira, Norbert
15:45	Projektzeit Planungsstand 45´	Andreas+Gruppe
16:00	Simulation Stammgruppenzeit	Rita+Gruppe
16:10	Neue Lernzeit - erste Eindrücke 10´	Ira+Gruppe
16:20	Simulation Stammgruppenzeit	Rita+Gruppe
	Werkstattzeit (Bedarf/Planung 19/20) 35´	Melissa + Florian
16:55- 17:30	Helios-Kino "Best Of" Ausklang mit Sekt  	Deutsch/Englisch

Gebärden



Die Formate - Stammgruppenzeit

MO	DI	MI	DO	FR
offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang
Stammgruppe	Stammgruppe	Stammgruppe	Stammgruppe	Lernzeit
Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Pause
Pause	Pause	Pause	Pause	Werkstattband 5
Werkstattband 1	Projekt in der Stammgruppe	Werkstattband 3	Projekt in der Stammgruppe	Stammgruppe/ Heliosfeier
Mittags- pause	Beratung in der Lernzeit	Mittags- pause	Mittags- pause	
Beratung in der Lernzeit		Beratung in der Lernzeit	Projekt in der Stammgruppe	
Werkstattband 2		Werkstattband 4		

Planung Stammgruppenzeit

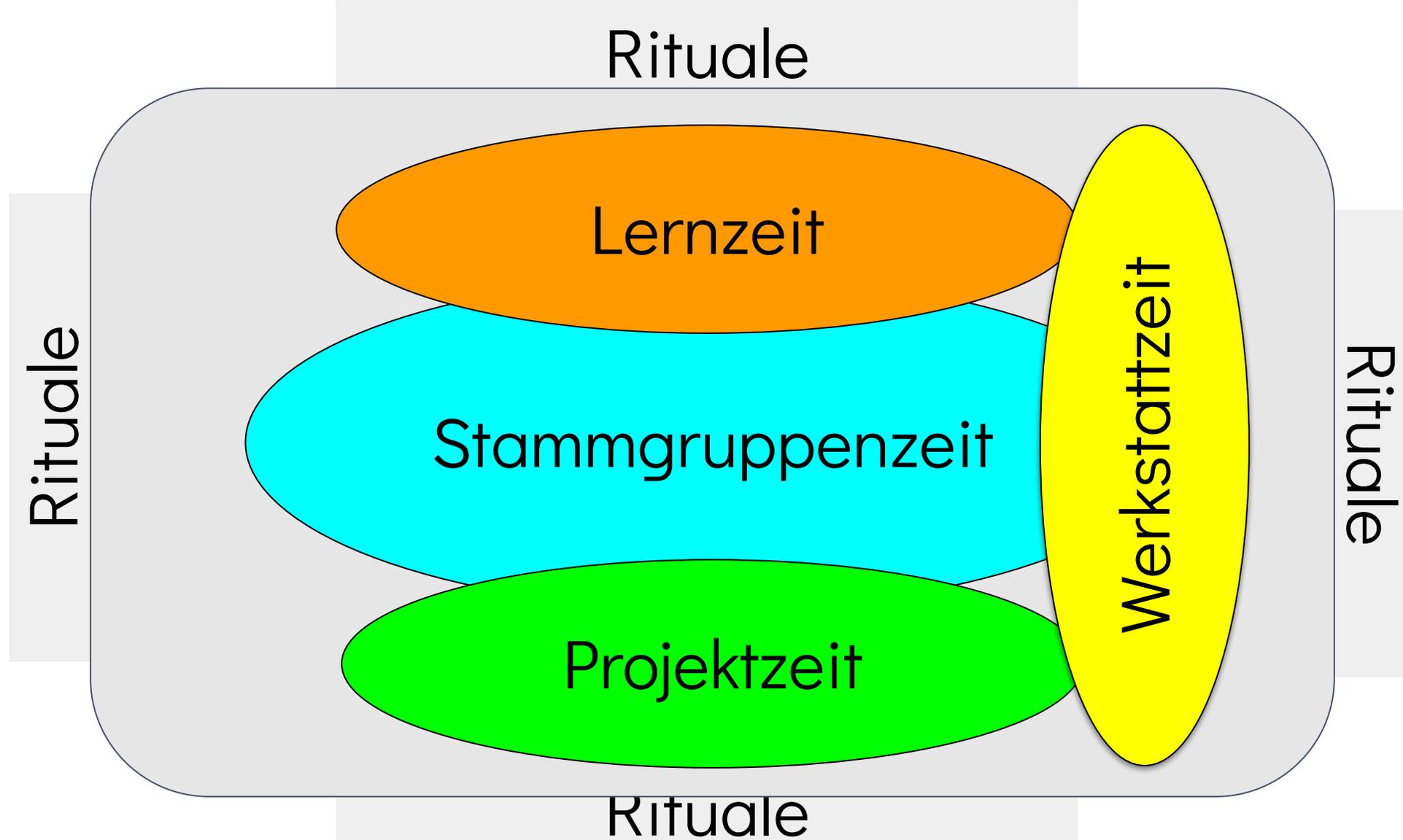
Die **Grundlagen des Miteinanders** lernen

Rahmenbedingungen

Fachliche Inhalte



Planung Stammgruppenzeit



Die Grundlagen des **Miteinanders** lernen

- Stammgruppenrat
- Rituale
- Regeln
- feiern
- erzählen
- spielen
- streiten
- diskutieren
- nachdenken
- ruhig werden
- ..

Rahmenbedingungen

- mindestens eine Stammgruppenleitung sollte morgens anwesend sein, wenn möglich beide
- im Stammgruppenrat: unbedingt beide!
- Vertretung sollte nur aus dem Lernlandschafts-Team kommen
- (Offener Anfang als Teil der Stammgruppenzeit:
 - Kinder begrüßen, wahrnehmen, willkommen heißen
 - Lernumgebung vorbereiten) ?!
- ...

Fachliche Inhalte

- **Global Goals**
- Politik
- Religion / Philosophie
- aktuelle Anlässe (Feiertage, politische + gesellschaftliche Themen)
- Schnittstelle zu den Formaten

Präsentationsphase - Ideen

- Figur positionieren: Ich habe in der Lernzeit neu gelernt, ... /Ich bin zufrieden mit meiner Lernzeit, ... /Ich bin unzufrieden mit meiner Lernzeit, ...

Die Formate - Projektzeit

MO	DI	MI	DO	FR
offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang
Stammgruppe	Stammgruppe	Stammgruppe	Stammgruppe	Lernzeit D, M, E
Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Pause
Pause	Pause	Pause	Pause	Werkstattband 5
Werkstattband 1	Projekt in der Stammgruppe	Werkstattband 3	Projekt in der Stammgruppe	Stammgruppe/ Heliosfeier
Mittags- pause	Beratung in der Lernzeit	Mittags- pause	Mittags- pause	
Beratung in der Lernzeit		Beratung in der Lernzeit	Projekt in der Stammgruppe	
Werkstattband 2		Werkstattband 4		

Arbeitsgruppe I - Projektzeit

10' Präsentation

30' Diskussion

5' Nächste Schritte



Planung Projektzeit - Übersicht

- Projektepochen 5-6
- verbindliche Elemente der Projektzeit
- Heliosplan überfachliche Kompetenzen
- Heliosplan Projektzeit
- ...

Planung Projektzeit - Projektepochen

- [Projektepochen 5-6](#) - Entwurf Daniel und Andreas (04-2019)

Planung Projektzeit - Projektepochen

Nr	Thema	verantwort.	Bezug Global Goals	Schwerpunktfach/-fächer	Inhaltsfeld(er) lt. Kernlehrpläne	fachbez. Kompetenzen	methodischer Schwerpunkt	Öffnung von Schule
0	<i>Kennenlernen und I-Pad</i>			PP/Rel				Veedelsrallye
1	<i>Ernährung</i>	Bettina, Daniel	2, 3, 15	NW				Vitalisgarten
2	<i>Freies Projekt</i>							
3	<i>Wasser</i>	Bettina, Daniel	6, 14	NW			Exkursion, Experiment	Wasserschule Köln, Biologische Station Nettersheim, Gut Ophoven, Dhünntalsperre, Pulheimer Bach
4	<i>Kulturelle Vielfalt:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Weltreligionen • Feste Feiern • Rituale und Bräuche 	Rita et al.	1, 4, 5, 16	PP/NW				
5	<i>Veedelsforscher*innen</i>	Koko et. a. / Social Lab		GL				
0	<i>Kennenlernen und iPad</i>			PP/Rel				
6	<i>Klima und Wetter</i>	Andreas et al.		GL / NW				
7	<i>Mobil in Köln</i>	Daniel	7, 9, 11	GL / Sp				
8	<i>Natur in der Stadt</i>	Bettina, Daniel		NW				
9	<i>Die Geschichte von Köln:</i> <ul style="list-style-type: none"> • römisches Köln • Mittelalter • Wandel -> Industrialisierung 	Serap, Hannes, Geschichts-didaktik Uni		GL				
10	<i>Was ist Glück?</i> <ul style="list-style-type: none"> • ... • Suchtprävention 	Rita, Patrick et al.		PP/NW/GL			Interview	

Öffnung von Schule: hier noch ein Dokument hinterlegen: außerschulische Lernorte, themenbezogene Expert*innen (für alle Gruppen parallel, aber auch punktuell und situativ)



Planung Projektzeit - Projektepochen



Planung Projektzeit - verbindliche Elemente

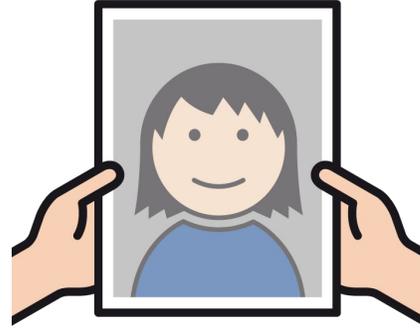
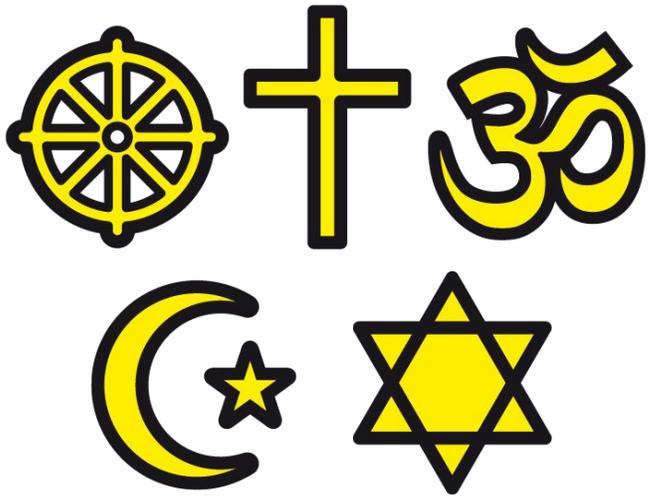
- [Bezug zu den Global Goals](#)
- Bezug zu den Fachcurricula GL / NW / PP-REL
- [Bezug zum 'Heliosplan überfachliche Kompetenzen'](#)
- *Bezug zum Heliosplan Projektzeit*
- [Orientierung am Phasenmodell der Projektarbeit](#)
- Produktorientierung - *ausdrücklich auch in '3D'*
- [Planungsmatrix](#)
- [Bewertungsmatrix](#)
- Advance Organizer
- [Forscher*innenfragen](#)
- Basiswissen
- Einbindung in das Digitale Logbuch
- Öffnung von Schule
- Kick Off mit global goals bei jeder Projekt epoche
- ...

Planung Projektzeit - Themenspeicher

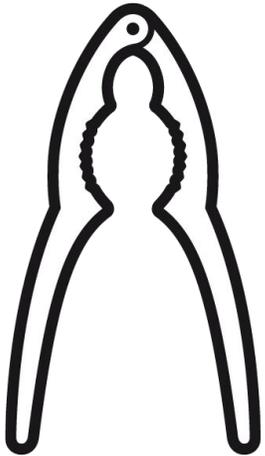
- Feste Feiern in der Stammgruppenzeit
- Sexualerziehung
- Kick Off Global Goals

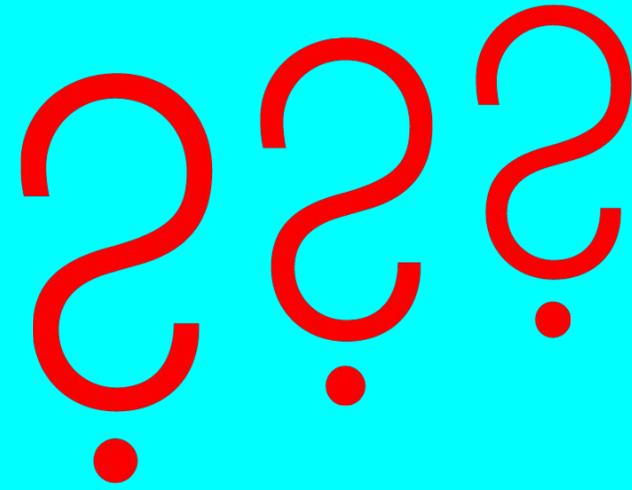
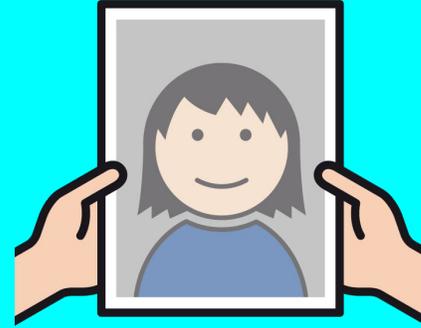
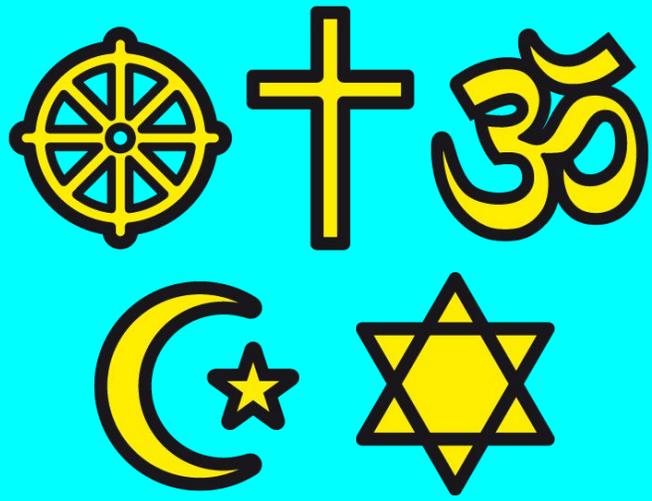
Die Formate - Stammgruppenzeit

MO	DI	MI	DO	FR
offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang
Stammgruppe	Stammgruppe	Stammgruppe	Stammgruppe	Lernzeit
Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Pause
Pause	Pause	Pause	Pause	Werkstattband 5
Werkstattband 1	Projekt in der Stammgruppe	Werkstattband 3	Projekt in der Stammgruppe	Stammgruppe/ Heliosfeier
Mittags- pause	Beratung in der Lernzeit	Mittags- pause	Mittags- pause	
Beratung in der Lernzeit		Beratung in der Lernzeit	Projekt in der Stammgruppe	
Werkstattband 2		Werkstattband 4		

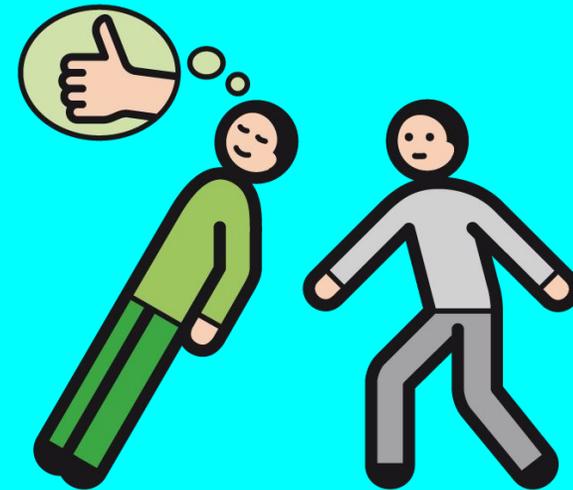
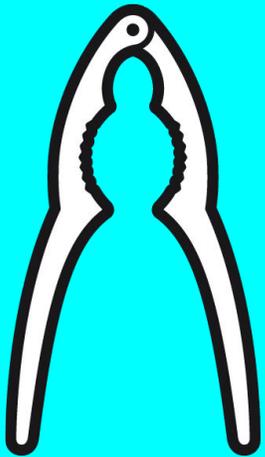


Simulation
Stammgruppe





Simulation Stammgruppe



Die Formate - Lernzeit

MO	DI	MI	DO	FR
offener Anfang				
Stammgruppe	Stammgruppe	Stammgruppe	Stammgruppe	Lernzeit D,M,E
Lernzeit D,M,E mit Beratung	Pause			
Pause	Pause	Pause	Pause	Werkstattband 5
Werkstattband 1	Projekt in der Stammgruppe	Werkstattband 3	Projekt in der Stammgruppe	Stammgruppe/ Heliosfeier
Mittags- pause	Selbstlernzeit mit Beratung	Mittags- pause	Mittags- pause	
Selbstlernzeit mit Beratung		Selbstlernzeit mit Beratung	Projekt in der Stammgruppe	
Werkstattband 2		Werkstattband 4		

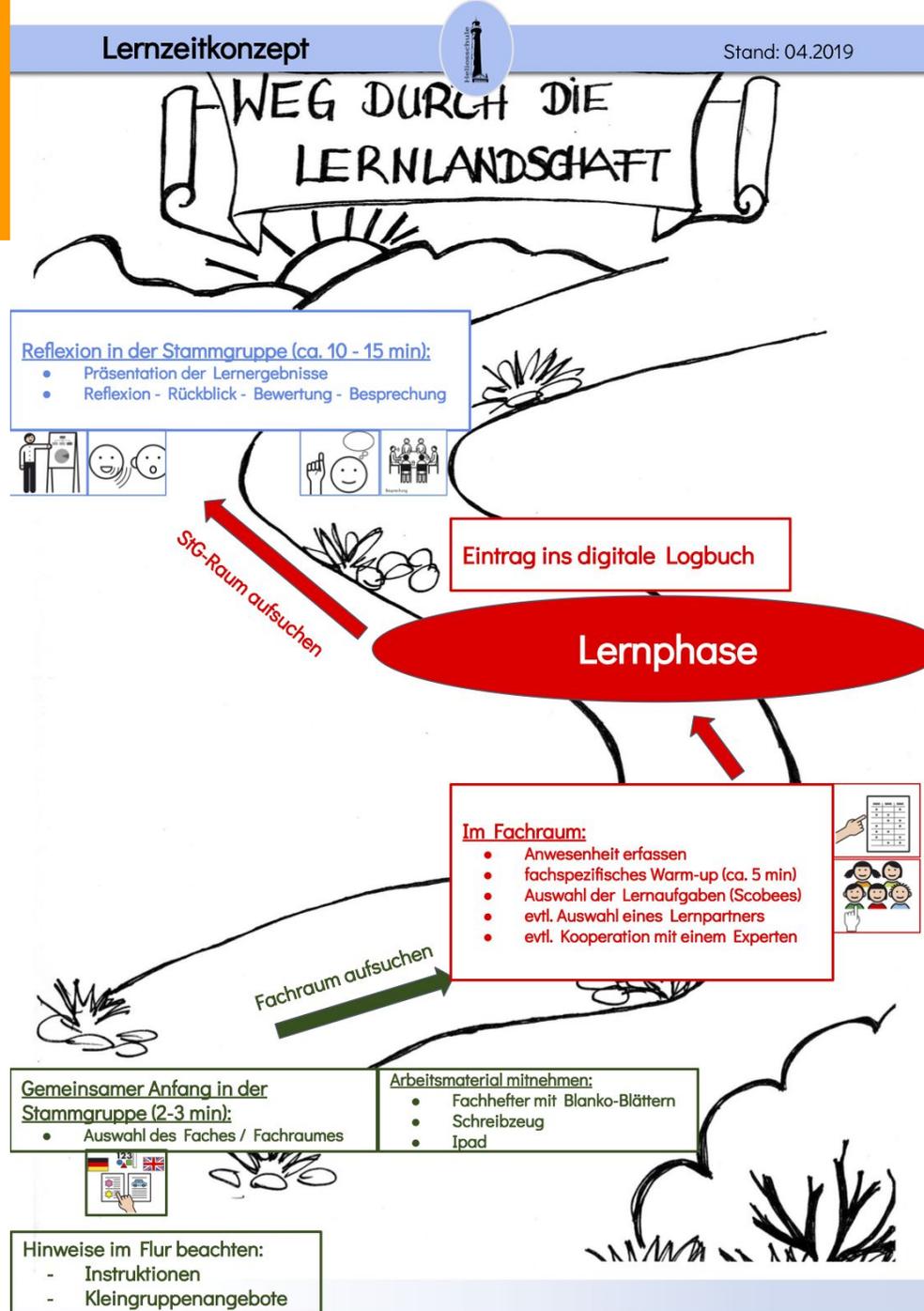
Arbeitsgruppe II - Deutsch & Lernzeit

10' Präsentation

5' Rückfragen



Die Formate - Lernzeit



Rückmeldungen zur “neuen Lernzeit”:

- fachliche Klarheit erhöht
- fachlicher Austausch findet statt
- Partnerwahl leichter
- Anfangen erleichtert (+ Kommeten 45' ruhiger)
- vertiefteres Einlassen
- Zeit vergeht gefühlt schneller
- Entlastung der Fachlehrer*innen durch Konzentration aufs Fach
-

Die Formate - Lernzeit

Unterschiedliche Praxis in LL-A und LL-B

LL-A	LL-B	
Unsicherheit in der Platzierung (vorher Ruhe in der Stammgruppe)	Selbstlernzeit = Lernzeit	Selbstlernzeit
findet statt	Fachlehrer durch Rollenvielfalt im Zeitmangel	Lernberatung
In der Lernzeit wird Material geholt	Mit Material von der Stammgruppe in den Fachraum	Material
teilweise Fluraufsicht, z. T. Ruhe	wenig Fluraufsicht, keine Ruhe	Aufsichten
Präsentationen oder Erzählungen	z.B. Daumenabfrage zu den 3 Lernzeitregeln	Reflektion
		An-/Abmelden

Die Formate - Lernzeit

Themen für die nächste Teamzeit/Baustellen:

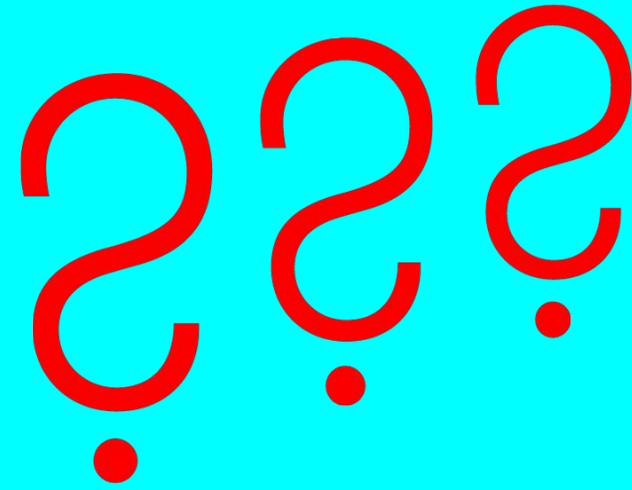
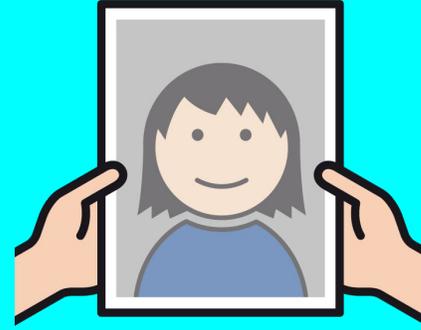
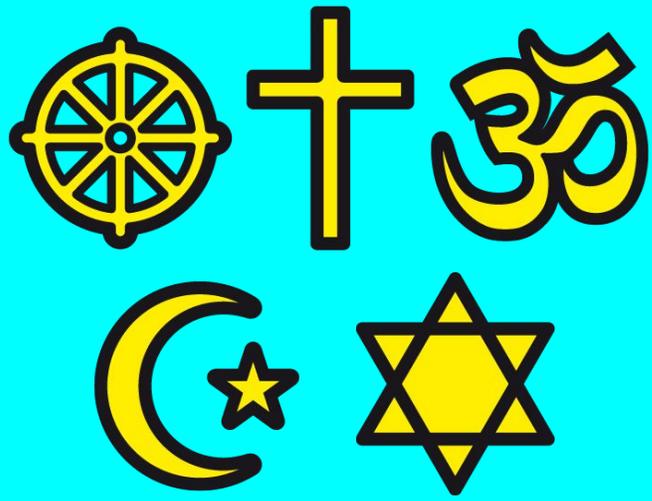
- Ruheraum
- Lernberatung
- Selbstlernzeit
- Material
- Aufsichten
- Anmelden/Abmelden
- Arbeiten speichern
- Reflexion und Präsentation

⇒ **Di. 02.07.2019**

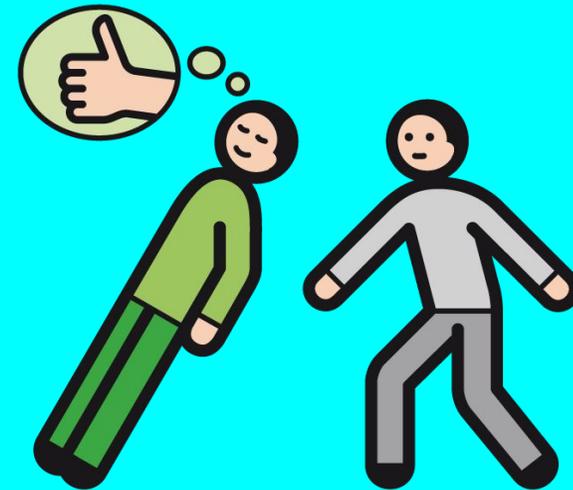
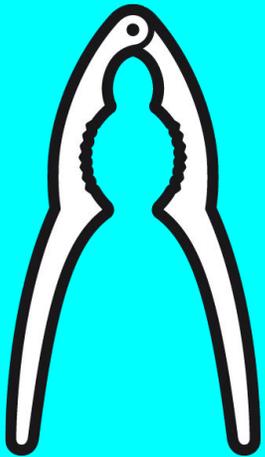


Die Formate - Stammgruppenzeit

MO	DI	MI	DO	FR
offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang
Stammgruppe	Stammgruppe	Stammgruppe	Stammgruppe	Lernzeit
Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Pause
Pause	Pause	Pause	Pause	Werkstattband 5
Werkstattband 1	Projekt in der Stammgruppe	Werkstattband 3	Projekt in der Stammgruppe	Stammgruppe/ Heliosfeier
Mittags- pause	Beratung in der Lernzeit	Mittags- pause	Mittags- pause	
Beratung in der Lernzeit		Beratung in der Lernzeit	Projekt in der Stammgruppe	
Werkstattband 2		Werkstattband 4		



Simulation Stammgruppe



Arbeitsgruppe III - Werkstattzeit

10' Präsentation

15' Abfrage Bedarf & Angebot

10' Austausch



Die Formate - Werkstattzeit

MO	DI	MI	DO	FR
offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang
Stammgruppe	Stammgruppe	Stammgruppe	Stammgruppe	Lernzeit
Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Lernzeit D,M,E	Pause
Pause	Pause	Pause	Pause	Werkstattband 5
Werkstattband 1	Projekt in der Stammgruppe	Werkstattband 3	Projekt in der Stammgruppe	Stammgruppe/ Heliosfeier
Mittags- pause	Beratung in der Lernzeit	Mittags- pause	Mittags- pause	
Beratung in der Lernzeit		Beratung in der Lernzeit	Projekt in der Stammgruppe	
Werkstattband 2		Werkstattband 4		

Werkstattzeit

Musik, Kunst, Sport, Arbeitslehre, Spanisch





- Naturwissenschaften
 - Handwerk
 - Theater
- Entspannung und Achtsamkeit
 - Foto, Film und Medien
 - Gesellschaftslehre



Heliosschule
Werkstatt
Ein Ausflug in die Fotografie



Werkstatt Fotografie

Heliosschule
Werkstatt
Impro Theater



Werkstatt Improtheater

Interessens- und Neigungsbildung

Begegnungen und Lernerfahrungen mit Menschen aus den verschiedensten Lebens- und Arbeitsbereichen

Heliosschule
Werkstatt
Spanisch



Werkstatt Spanisch

Heliosschule
Werkstatt
Feldenkrais für Kinder



Werkstatt Feldenkrais für Kinder

Heliosschule
Werkstatt
Musizieren und Experimentieren mit Musikinstrumenten und



Werkstatt Musik



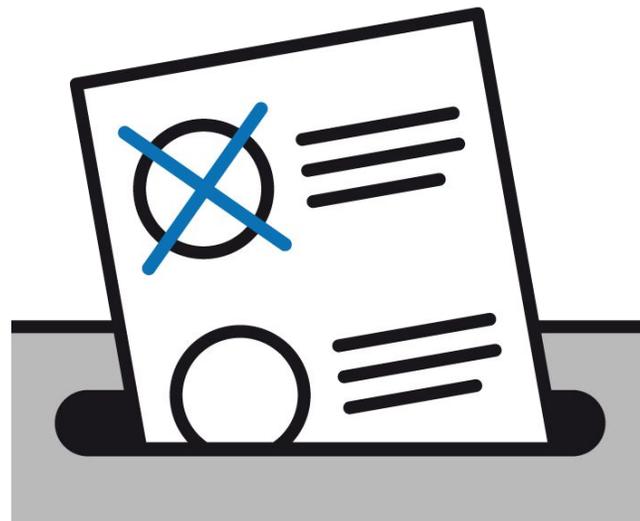
Pflichtwerkstatt - Wahlwerkstatt

Pflichtwerkstatt

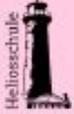
- **Eine** Werkstatt Musik/Kunst müssen die SuS wählen
- **Eine** Werkstatt Sport bekommen sie zugewiesen

Wahlwerkstatt

- **Drei** Werkstätten können gewählt werden



Werkstattvorstellung



Werkstatt

Elektrik, Magnete und Motoren



Du lernst:

- ... die Grundlagen der Elektrotechnik
- ... einfache Stromkreise zu bauen
- ... Magneten kennen & wie du einen Kompass baust
- ... den Zusammenhang von elektrischem Strom und Magnetismus
- ... einen richtigen Elektromagneten zu verstehen
- ... einen Elektromotor auseinander und wieder zusammen zu bauen

Werkstatt Elektrik, Magnete und Motoren

Kurzbeschreibung

In der Werkstatt „Elektrik, Magnete und Motoren“ beginnen wir mit den Grundlagen der Elektrik indem wir zuerst einfache elektrische Stromkreise selber bauen. Dann untersuchen wir, wie eine Glühlampe aufgebaut ist und welche Dinge elektrischen Strom leiten bzw. nicht leiten. Wir bauen und erkennen den Unterschied zwischen Reihen- und Parallelschaltungen. Nachdem wir die Grundlagen der Elektrik gelernt haben, geht es weiter mit „Magneten und Motoren“ vom TuWaS Projekt. Wir erkunden die Eigenschaften von Magneten und bauen einen Kompass. Welcher Zusammenhang besteht zwischen elektrischem Strom und Magnetismus? Weiterhin untersuchen wir diese Frage anhand eines selbst gebauten Elektromagneten. Schließlich experimentieren wir mit drei unterschiedlichen Motoren und wenden unser Wissen und unsere Erfahrungen an, um einen Elektromotor zu zerlegen, die Funktion der einzelnen Komponenten experimentell zu erforschen und den Motor danach wieder zusammenzubauen.

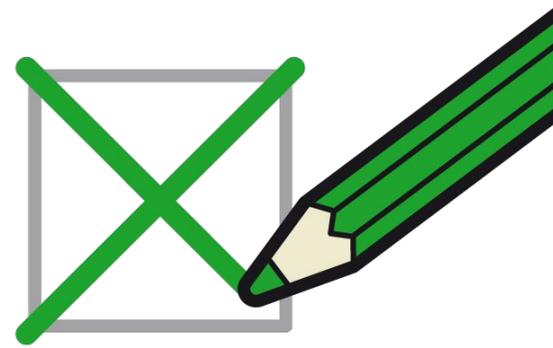
Material:

- Mäppchen mit Stiften
- Hefter oder Mappe für Arbeitsblätter

Werkstatt Elektrik, Magnete und Motoren



Wahlzettel Beispiel



Werkstattband 1	Thema	Fach	Anbieter	Wähle bitte aus	1.	2.	3.
	Stomp	Musik	Andreas				
	Mindful	Gesundheit	Rita				
	Töpfern	Kunst	Ira				
	Handpuppenbau	Kunst/Theater	Bettina				
	Dance	Sport/Musik	Serap				
	Bikeworx	Technik	Daniel				

Bewertung der Werkstätten

Lehrkräfte

- Ziffernoten

pädagogische
Fachkräfte und externe
Anbieter*innen

- Teilgenommen
- Mit Erfolg teilgenommen
- Mit besonderem Erfolg teilgenommen

Good to know - für künftige Anbieter*innen

- Du bekommst eine Mail von Flo und Melissa
 - Was musst Du abdecken, was kannst Du frei gestalten?
 - Vorlage/Musterbeispiel für die Werkstatt Präsentation
 - Info bezüglich Abgabetermin

 - Bei Fragen und/oder Unsicherheiten melde Dich bei Flo oder Melissa
 - Florian.gatz@heliosschule.de; melissa.knieps@heliosschule.de
- Mobil: 0162-3672710

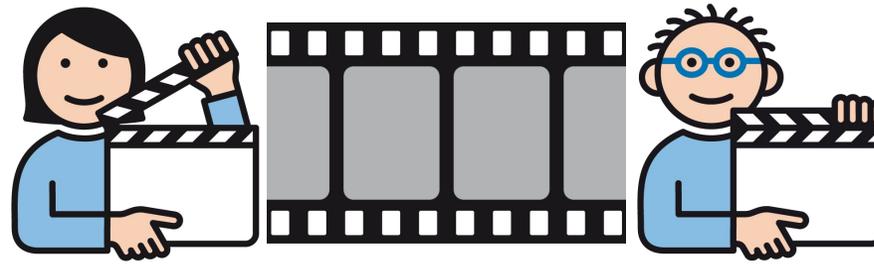


Fragen und Entwicklungsbedarf

- Werkstattkonzept und Heliospläne entwickeln/verschriftlichen
- Nach welchem Konzept wird Spanisch angeboten?
 - Angelehnt an Lernzeit Englisch?
- Advanced Organizer anstatt Kurzbeschreibung?
 - Zugriff zu Metacom für alle (auch Externe)?
- Fächerabdeckung gewährleisten
 - wie wird die Wahl gestaltet, damit verpflichtendes abgedeckt wird? Z.B. durch Symbole auf dem Wahlzettel kennzeichnen



Kino - Best of Helios



Ausklang