Die Heliosschule(n) - Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln

Schulgründung und Schulentwicklung zwischen *universitärem Leuchtturm* und *Schule im Veedel*

Marion Hensel

Andreas Niessen

Göttingen, Mai 2019

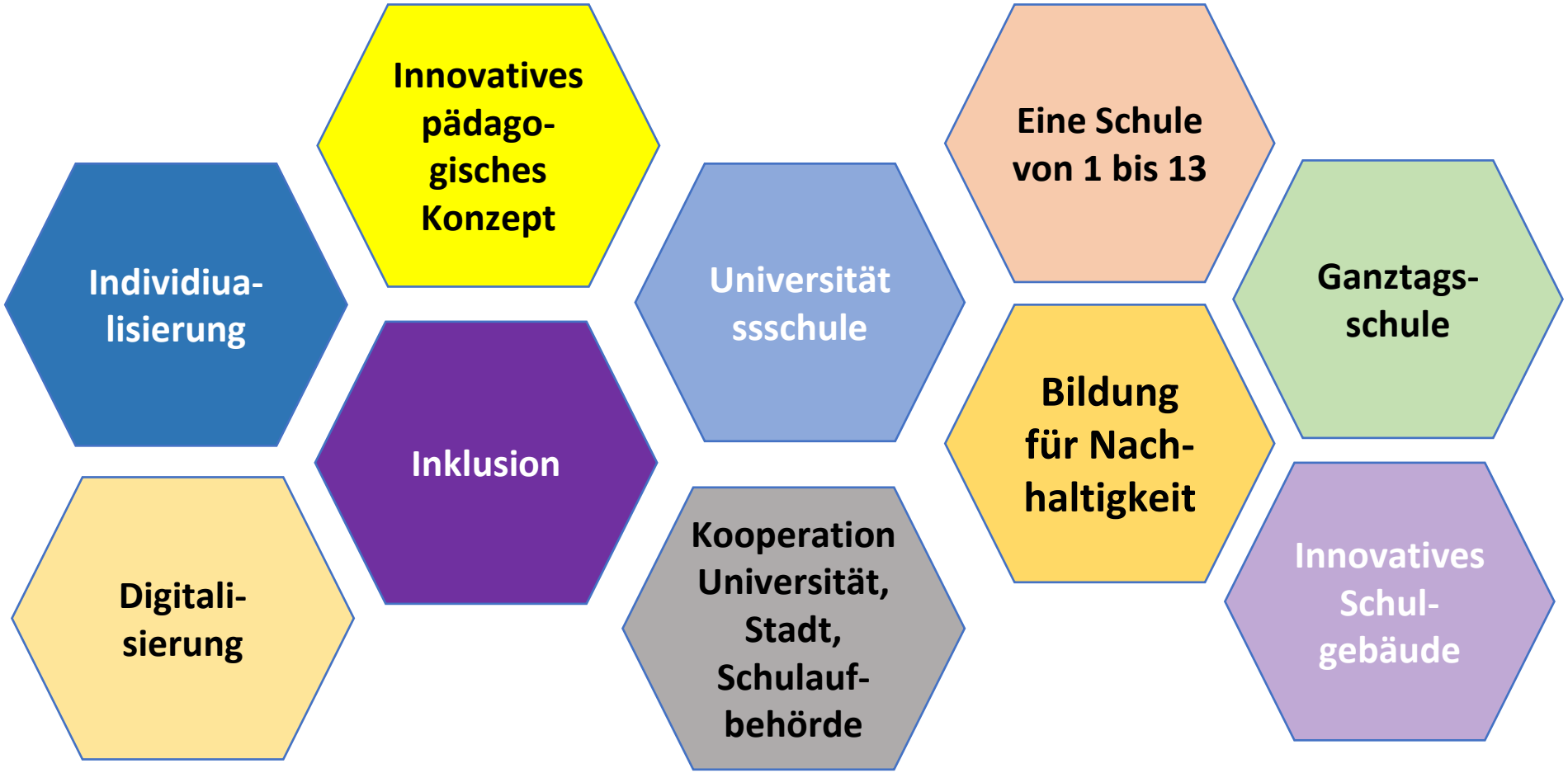
Heliosschule

Übersicht

1. Die Fragestellung
2. Die Entwicklung des Helios-Projekts im Überblick
3. Das pädagogische Konzept
4. Das Gebäude
5. Die Universitäts- / Praxisschule
6. Spannungsfelder

Heliosschule

1. Die Fragestellung – Spannungsfelder in der Entwicklung der Heliosschule



„… wie passt das alles unter ein Dach?“

Heliosschule

2. Die Entwicklung des Projekts im Überblick

2008

Initiative von Studierenden

SCHOOL iS OPEN

Heliosschule

2. Die Entwicklung des Projekts im Überblick

2008

2010

Initiative von Studierenden

Kersten Reich, school-is-open entwickeln Rahmen-konzept

SCHOOL IS OPEN

Heliosschule

2. Die Entwicklung des Projekts im Überblick

2008

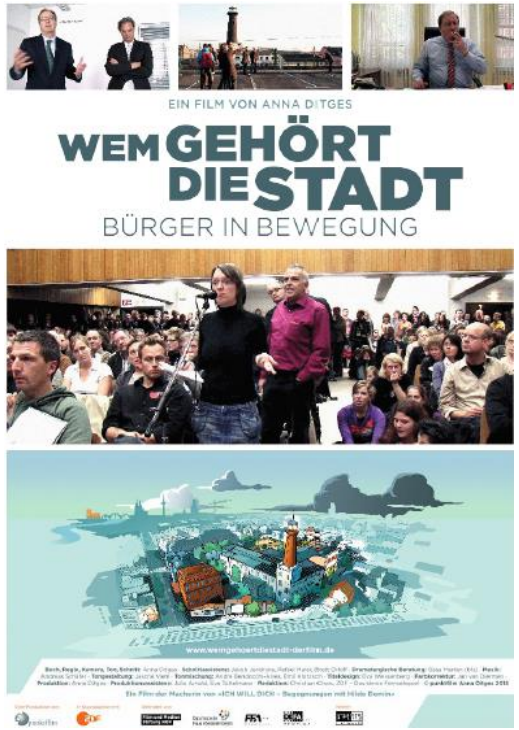
2010

Initiative von Studierenden

Kersten Reich, school-is-open entwickeln Rahmen-konzept

Bürger-initiative Ehrenfeld

SCHOOL IS OPEN



Heliosschule

2. Die Entwicklung des Projekts im Überblick

2008

2010

2015

Initiative von Studierenden

Kersten Reich, school-is-open entwickeln Rahmen-konzept

Start der Primarstufe in Köln-Sülz

Bürger-initiative Ehrenfeld

Heliosschule

2. Die Entwicklung des Projekts im Überblick

2008

2010

2015

2017

Initiative von Studierenden

Kersten Reich, school-is-open entwickeln Rahmen-konzept

Start der Primarstufe in Köln-Sülz

Etablierung der wissensch. Leitung (Lisa Rosen)

Bürger-initiative Ehrenfeld

Heliosschule

2. Die Entwicklung des Projekts im Überblick

2008

Initiative von Studierenden

SCHOOL IS OPEN

2010

Kersten Reich, school-is-open entwickeln Rahmen-konzept

Bürger-initiative Ehrenfeld

2015

Start der Primarstufe in Köln-Sülz

2017

Etablierung der wissensch. Leitung (Lisa Rosen)

2018

Start der Sekundar-stufe in Köln-Ehrenfeld

Heliosschule

2. Die Entwicklung des Projekts im Überblick

2019

Baubeschluss

Heliosschule

2. Die Entwicklung des Projekts im Überblick

2008 | 2010 | 2015 | 2017 | 2018 | 2019

Initiative von Studierenden

SCHOOL IS OPEN

Kersten Reich, school-is-open entwickeln Rahmen-konzept

Bürger-initiative Ehrenfeld

Start der Primarstufe in Köln-Sülz

Etablierung der wissensch. Leitung (Lisa Rosen)

Start der Sekundar-stufe in Köln-Ehrenfeld

Baubeschluss

Heliosschule

3. Das pädagogische Konzept
So leben und so arbeiten wir

1. Schule von 1 bis 13
2. Inklusive Schule
3. Ganztagsschule
4. Partizipative und demokratische Schule
5. Jahrgangsgemischte Schule
6. Von Fächern zu Lernformaten

Heliosschule

So leben und so arbeiten wir.

Heliosschule

So leben und so arbeiten wir

Im Spannungsfeld der Globalisierung

Die Menschen kompetent machen im Spannungsfeld der Gefahren und der Chancen der Globalisierung.

Heliosschule

So leben und so arbeiten wir

Im Spannungsfeld der Digitalisierung

Die Menschen stark machen im Spannungsfeld der Risiken und Potentiale der sich wandelnden Lebens- und Arbeitswelt!

Heliosschule

So leben und so arbeiten wir

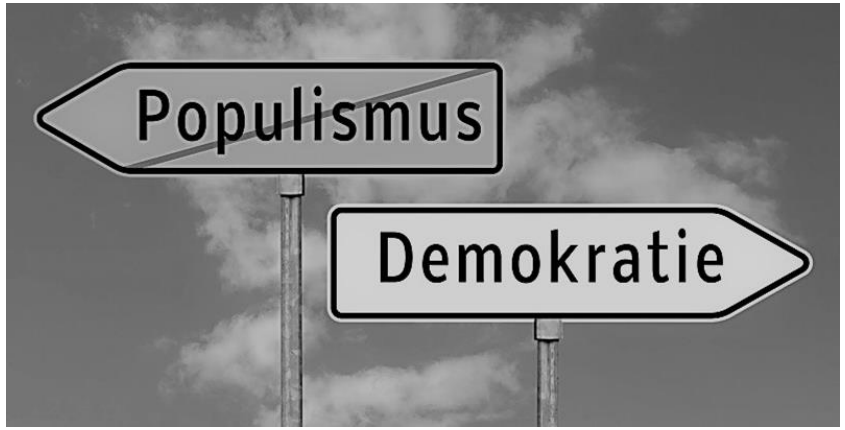
Im Spannungsfeld der Individualisierung

Menschen einen Platz geben, um tragfähige Beziehungen zu gestalten und individuelle Potentiale durch Kooperation zu potenzieren.

Heliosschule

So leben und so arbeiten wir

In Zeiten des Populismus



**Den Menschen Mut machen,
gemeinsam nach guten und humanen Lösungen
für komplexe Probleme zu suchen.**

Heliosschule

In der Heliosschule …

schätzen wir die Vielfalt der hier lernenden und arbeitenden Menschen.

Heliosschule

In der Heliosschule …

gestalten wir unser Miteinander nach den Grundsätzen der Chancengerechtigkeit und der Demokratie.

Heliosschule

In der Heliosschule …

können Kinder und Jugendliche ihre individuellen Lernwege gestalten.

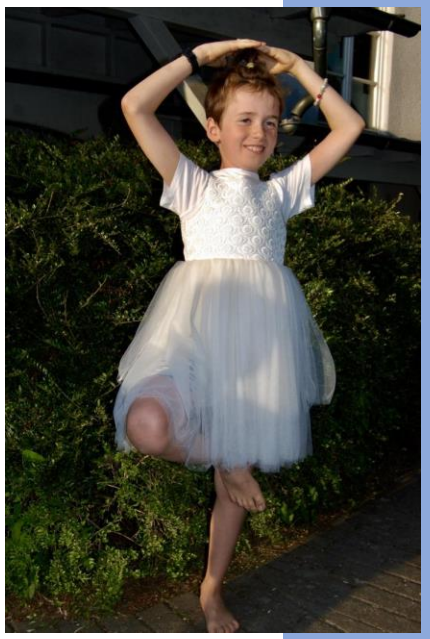
Heliosschule

In der Heliosschule …

orientieren wir uns an den Zielen einer nachhaltigen Entwicklung bzw. an den Global Goals der UN.

Heliosschule

In der Heliosschule …



begleiten wir Kinder und Jugendliche auf dem Weg zu ihrer persönlichen Exzellenz.

Heliosschule

Lernen …

… alle nach einem Fahrplan?

Heliosschule

… oder besser:

- eigene Wege
- eigenes Tempo
- eigene Werkzeuge

Heliosschule

So leben und so arbeiten wir

Das Zeitraster für die Jahrgänge 5 und 6

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-8:30	Offener Anfang				
8:30-9:00	Stammgruppenzeit				Lernzeit in der Lernlandschaft
9:00-10:30	Lernzeit in der Lernlandschaft	Lernzeit in der Lernlandschaft	Lernzeit in der Lernlandschaft	Lernzeit in der Lernlandschaft	Vormittagspause
10:30-11:00	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause	Vormittagspause	Werkstattzeit
11:00-12:30	Werkstattzeit	Projektzeit	Werkstattzeit	Projektzeit	Stammgruppenzeit
12:30 -13:30	Mittagspause	Lernzeit / Beratung	Mittagspause	Mittagspause	
13:30 -14:30	Lernzeit / Beratung		Lernzeit / Beratung	Projektzeit	
14:30-16:00	Werkstattzeit		Werkstattzeit		

Heliosschule

So leben und so arbeiten wir

von Fächern zu Lernformaten

Stammgruppenzeit
Soziales Lernen,
Stammgruppenrat,
Entspannen, …

Heliosschule

So leben und so arbeiten wir

von Fächern zu Lernformaten

Lernzeit in der Lernlandschaft

Deutsch, Englisch, Mathe

Heliosschule

So leben und so arbeiten wir

von Fächern zu Lernformaten

Projektzeit

Naturwissenschaften,
Gesellschaftslehre,
Religion / Philosophie

Heliosschule

So leben und so arbeiten wir

von Fächern zu Lernformaten

Werkstattzeit

Musik – Kunst –
Theater, Arbeitslehre, 2.
Fremdsprache …

Heliosschule

Lernen an der Heliosschule heißt:

- sich etwas zeigen lassen,
- sich etwas selbstständig und aktiv aneignen,
- forschen, recherchieren, planen,
- experimentieren, basteln, etwas gestalten,
- etwas präsentieren,
- kooperieren und kommunizieren - im Tandem, im kleinen Team, in der Stammgruppe,
- sich bewegen und sich entspannen.

Heliosschule

4. Das Gebäude

Lernlandschaften statt Flurschule

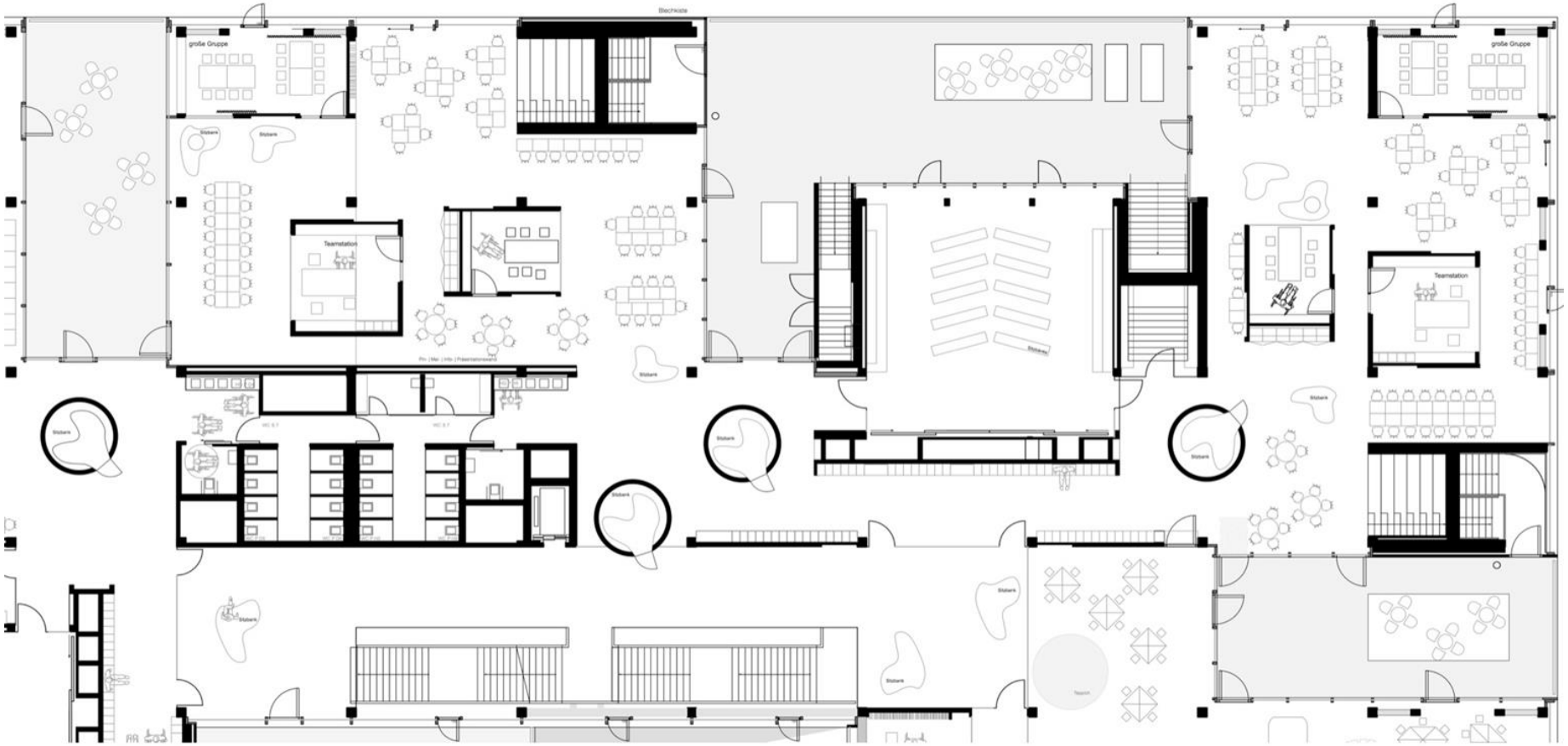
Heliosschule

Lernlandschaften statt Flurschule

Heliosschule

Lernlandschaften statt Flurschule

Lernlandschaften



Heliosschule

5. Die Universitäts- / Praxisschule

Die *Studierenden* …

- **… erleben Schule aus der Perspektive der Lernenden,**
- **… lernen innovative Formen des Lernens kennen,**
- **… erkunden anhand von Fallstudien mit qualitativen Methoden das Lernen und Arbeiten an der Schule,**
- **… sind eingebunden in die multiprofessionelle Teamarbeit an der Schule.**

Heliosschule

5. Die Universitäts- / Praxisschule

Die *Wissenschaftler*innen* …

- **… entwickeln gemeinsam mit den Mitarbeiter*innen der Schule Fragestellungen und Forschungsprojekte,**
- **… gestalten die wissenschaftliche Begleitung der Schulentwicklung,**
- **… entwickeln gemeinsam mit Studierenden und Mitarbeiter*innen Unterrichtsprojekte und Schulentwicklungsvorhaben.**

Heliosschule

5. Die Universitäts- / Praxisschule

Die *wissenschaftliche Leitung* …

- **… koordiniert die wissenschaftliche Begleitforschung,**
- **… koordiniert die Kooperations- und Forschungs-anfragen aus der Universität zu Köln und von anderen Hochschulen,**
- **… koordiniert die Ausbildung der Studierenden an den Heliosschulen.**

Heliosschule

6. Spannungsfelder

6.1

Praxisschule mit geringen personellen Ressourcen

Heliosschule

6. Spannungsfelder

6.2

Schule von 1 bis 13 ohne schulrechtliche Absicherung

Heliosschule

6. Spannungsfelder

6.3

Ganztagsschule zwischen offen und gebunden

Heliosschule

6. Spannungsfelder

6.4

Innovatives pädagogisches Konzept ohne Modellstatus

Heliosschule

6. Spannungsfelder

6.5

Kooperations-vertrag zwischen Stadt und Universität ohne Schulbehörde

Heliosschule

6. Spannungsfelder

6.6

Innovatives Schulgebäude für eine „ganz normale Schule“

Heliosschule

6. Spannungsfelder

6.7

Inklusion – eine Schule für alle mit strengen Zugangskriterien

Heliosschule

6. Spannungsfelder

6.8

Individualisierung
vs.
Standardorientierung

Heliosschule

6. Spannungsfelder

6.9

Digitalisierung

Heliosschule

6. Spannungsfelder

10.

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung

Heliosschule